

## ЗВІТ

завідувача комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 174 Харківської міської ради» перед колективом та громадськістю про діяльність у 2022/2023 навчального року

Шановні колеги та батьки!

«Тільки живий приклад виховує дитину, а не слова, навіть наймудріші, але непідкріплені ділом» - ця фраза стала девізом нашої роботи у 2022/2023 навчальному році.

Основними нашими нормативними документами які регламентують роботу дитячого садочка в будь яких умовах, як і раніше є Закони України «Про освіту» в редакції від 05.09.2017; «Про дошкільну освіту» в редакції від 16.01.2020, Статут дошкільного навчального закладу № 174, «Положення про дошкільний навчальний заклад» в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021 року № 86.

Звичайно вносять дуже значущі корективи нормативні документи воєнного часу: указ президента України від 24 лютого 2022 № 64 «Про введення воєнного стану в Україні» затверджений Законом України від 24.02.2022 № 2102, від 14.03.2022 № 133 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» затверджений Законом України від 15.03.2022 № 2119. з усіма подальшими Указами про продовження строку дії воєнного стану в Україні.

Діяльність закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану регулюються низкою нормативних документів, зокрема, Законом України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», листом ДСНС України від 14.06.2022 № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти» та листами МОН:

- від 06.03.2022 № 1/3370-22 «Про оплату праці працівників закладів освіти під час призупинення навчання»;
- від 15.03.2022 № 1/3454-22 «Про перенесення атестації педагогічних працівників у 2022 році»;
- від 17.03.2022 №1/3475-22 «Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб»;
- від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;
- від 02.04.2022 №1/3845-22 «Про рекомендації для працівників ЗДО на період дії воєнного стану в Україні»;
- від 15.06.2022 № 1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами»;
- від 22.06.2022 №1/6894-22 «Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період»;



- від 22.06.2022 № 1/6887-22 «Щодо збереження мережі закладів дошкільної освіти та захисту прав їх працівників»;
- від 27.07.2022 № 1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році».

На виконання Національної доктрини розвитку освіти, наказу МОН України від 28.05.2005 року № 55 «Про запровадження звітування керівників навчальних закладів» щорічно проводиться звітування про роботу закладу та керівника протягом минулого навчального року. Мета звітування - подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності, атому, я пропоную Вам ознайомитися з моєю інформацією, та вносити свої пропозиції щодо покращення роботи закладу в повоєнний час.

Після 24 лютого 2022 року у зв'язку із загрозою життю і здоров'ю дітей через війну, розв'язану російською федерацією, були переміщені (евакуйовані) на більш безпечні території України і за кордон 81% дітей від загальної кількості вихованців нашого закладу. Я розуміла, що переді мною, як керівником закладу, стоїть задача зберегти не тільки мережу, а й якісний склад колективу. Тому на цей період для мене головним став вислів: «Виховання дитини – це внесок у майбутнє» - у майбутнє нашого закладу.

Перед початком 2022-2023 навчального року ми почали налагоджувати комунікацію з учасниками освітнього процесу для збору інформації щодо ресурсного забезпечення усіх учасників освітнього процесу для проведення дистанційної роботи. Ми зіткнулися з проблемою: забезпечення матеріально-технічних умов для надання якісних освітніх послуг.

В умовах війни ми з педагогічними працівниками вибрали синхронне та асинхронне дистанційне навчання відповідно до конкретної ситуації кожної дитини. Технічний персонал закладу підтримував порядок у закладі та на його території. Я, як керівник, організовую роботу в умовах воєнного стану: освітній процес – дистанційний, забезпечую якість дошкільної освіти, провожу моніторинг результатів роботи працівників закладу, збереження матеріальних цінностей, а головне відповідаю за створення безпечних і комфортних умов: збереження фізичного, психічного та духовного здоров'я не тільки вихованців та працівників закладу.

Підходячи до необхідності здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності закладу зупинилась на 2-х критеріях:

- Педагогічна діяльність;
- Управлінські процеси.

Нажаль сьогодні є для нас малодоступними напрямки:

- Освітнє середовище в дитячому садку;
- Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;

адже діти не відвідують дошкільний заклад і ми не можемо проводити моніторинг, щодо засвоєння знань та здобуття компетентностей. А освітнє



середовище закладу з матеріальної точки зору, залишилось сталим на період 2022 року. У літку 2022 року власними силами колективу закладу була проведена робота щодо створення укриття, бо найголовнішою умовою роботи кожного садочку в Україні є безпековий фактор. Укриття:

- розташоване безпосередньо в закладі – цокольний рівень;
- не зазнає негативного впливу ґрунтових, поверхневих, технологічних або стічних вод;
- забезпечене електроживленням, штучним освітленням, системами водопроводу та каналізації;
- забезпечене двома евакуаційними виходами, один з яких може бути аварійним;
- через приміщення, призначені для перебування дітей, яке підлягає укриттю, не проходять водопровідні та каналізаційні магістралі, інші магістральні інженерні комунікації;
- приміщення побілено крейдою, перша, остання сходинка по ходу руху дітей та балки в укритті пофарбовані жовтим кольором. Має рівну підлогу устелену старим ліноліумом, придатну для встановлення місць для сидіння та лежання;
- воно має природну вентиляцію;
- укомплектовано стільцями для сидіння, ліжками, столами, міським телефоном, інтернетом, акумуляторними ліхтарями, боксами з посудом, питною бутильованою та технічною водою, первинними засобами пожежогасіння, шанцевим інструментом, засобами надання медичної допомоги; термомігрометром.
- місце розташування захисної споруди позначається за допомогою таблички та покажчиків руху до неї;
- біля входних дверей до закладу вивішена табличка розміром 60 x 50 см із написом “Місце для укриття” із зазначенням номера споруди, її власника, який утримує її на балансі. Також на табличці зазначено місце зберігання ключів, особа, відповідальна за утримання та експлуатацію сховища, її місце перебування і номер телефону.

Станом на 01.06.2023 заклад залишився не ушкоджений.

Впродовж всього навчального року працювали на своїх робочих місцях, тобто в Харкові, у закладі 5 вихователів.

З урахуванням сучасних реалій, при проведенні синхронного навчання ми зіткнулися з проблемами: батьки не можуть бути присутніми в чітко визначений час; вдома є школяр, тому графік занять накладається; певна частина синхронного заняття йде на узгодження технічних перешкод, перепитування й уточнення через непередбачувані перебої зі зв'язком та інші організаційні моменти. Тому в подальшому ми використовували цей вид для:

- індивідуальної роботи;
- роботи постійно-діючого консультаційного пункту з питань надання психологічної допомоги батькам у роботі з дітьми щодо особливостей в освітній діяльності і взаємодії в існуючій ситуації та стресовому стані;



- надання психологічної допомоги працівникам закладу щодо взаємодії в існуючій ситуації та стресовому стані;
- опитування батьків (або офіційних представників дитини) щодо місця перебування та стан безпеки дітей.

Під час проведення занять ми використовуємо асинхронний режим, що дає можливість батькам займатися з дитиною за власним графіком, а дитині, у свою чергу, у власному темпі. Для систематичної роботи педагогів нашого закладу з дітьми, я з вихователем-методистом закладу надали чіткі інструкції та передбачили різні канали комунікації на випадок виникнення технічних негараздів: в Viber групах ми надсилаємо посилання на нове заняття;

YouTube канал закладу: <https://www.youtube.com/channel/UC7rpaTzd386Y7d1qXX2EhXQ>; та сторінку Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100089617833215>; для проведення нарад, зборів та консультацій використовуємо платформу Zoom; для новин, консультацій та корисних посилань офіційний сайт закладу: <http://dnz174.edu.kh.ua/>.

Що важливо, асинхронне навчання дає нам можливість після запису та перегляду заняття виправити помилки, воно більш підходить для виконання творчих, проектних робіт.

Зворотній зв'язок з нашими вихованцями фотоматеріали робіт; індивідуальне спілкування через відео- зв'язок на платформі ZOOM або Viber.

Ми вдячні Вам, шановні батьки, що Ви зацікавлено поставилися до даної форми роботи. В свою чергу вихователі обробляли отриману інформацію та створювали відео- кліпи, які ми потім виставляємо на youtube, Facebook та сайті нашого закладу.

У період призупинення освітнього процесу у комунальному закладі «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 174 Харківської міської ради» в період дії правового режиму воєнного стану в закладі з'явилися вакансії, для збереження фонду заробітної плати закладу вакантні посади заповнюються на цей час не будуть. Станом на 01.06.2023 року наш заклад має вакансії, а саме:

1. Сестра медична з дієтичного харчування – 1 ставка (38,5 годин);
2. Електрик – 0,5 ставки (20 годин);
3. Помічник вихователя – 1 ставка (40 годин);
4. Комірник – 1 ставка (40 годин).

Педагогічний колектив достатньо сильний, кваліфікований та стабільний:

№ п/п	Категорія педагогічних працівників	Кількість атестованих		Кількість педагогів, що не підлягають атестації		Всього
		Вища освіта	Без вищої освіти	Вища освіта	Без вищої освіти	
1.	Вихователь - методист	1				1



2.	Вихователь	6	3	2	2	11
3.	Музичний керівник	1	1			2
4.	Практичний психолог			2		2
5.	Завідувач	1				1

З метою стимулювання безперервної фахової освіти, активізації професійної діяльності та якісної роботи педагогічних працівників, посилення їх відповідальності за результати навчання і виховання дітей дошкільного віку, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці було проведено атестацію педагогічних працівників дошкільного навчального закладу. У 2022/2023 навчальному році атестовано 2 вихователя у черговому порядку та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». Станом на травень 2023 року перенесено строк проведення атестації 1 вихователя, яка підлягає атестації у 2023 році, на один рік та зберегти 11 тарифний розряд за результатами попередньої атестації у зв'язку з запровадженням воєнного стану та територіальною віддаленістю. Звернень педагогічних працівників закладу зі скаргами до атестаційних комісій II, III рівня не було.

Звичайно, активна участь педагогів, батьків і дітей у заходах районних, міських, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах забезпечує соціалізацію дитини в наш непростий час, зайнятість та позитивно впливає на розвиток малюків.

Так за підсумками фестивалю «Добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» у 2023 році, вихователь нашого закладу Сидоренко Ю.В. зайняла II місце, тема її досвіду: «Використання методу проектування в ЗДО в умовах дистанційного навчання в період воєнного стану». Усі педагогічні працівники разом з адміністрацією закладу пройшли навчання за теми «Правила поводження з вибухонебезпечними предметами» в межах реалізації програми «Дивись під ноги! Дивись куди ідешь!»

У закладі проводиться велика робота щодо соціального захисту дітей пільгових категорій. З 01.09.2023 в закладі виховуються діти з багатодітних сімей – 9; діти воїнів АТО – 3; діти ВПО – 4. Станом на 01.06.2023 за закладом залишилося 16 дітей пільгових категорій. Кількість вихованців закладу, що проживають у Харкові, постійно зростає. Адже ми бачимо, що Харків'яни повертаються до міста, збільшується кількість дітей на дитячих майданчиках.

Не зважаючи на умови часу особистий прийом громадян проводиться у відповідності до чинного законодавства України. Необхідна документація ведеться у відповідності до вимог «Інструкції з діловодства зі звернення громадян», затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 14.04.1997 № 348. За 2021/2022 навчальний рік зареєстровано 69 звернень громадян, а саме:



№ з.п.	Зміст	Кількість звернень
1	Освіта, наукова, науково-технічна, інноваційна діяльність та інтелектуальна власність	0
2	Влаштування дітей в навчальні заклади	3
3	Організація навчально-виховного процесу у навчальних закладах	0
4	Морально-етичний клімат у колективах навчальних закладів	0
5	Кадрові питання (працевлаштування)	2
6	Соціальний захист працівників (надання матеріальної допомоги, вирішення житлових питань тощо)	0
7	Праця і зарплата	0
8	Охорона здоров'я	0
9	Поліпшення матеріально-технічної бази, ремонт навчальних закладів	0
10	Надання архівних довідок	1
11	Всього	6

Впродовж минулого навчального року ми працювали над тим, щоб приміщення закладу, територія були доглянутими та охайними. Забезпечено зберігання всього інвентарю в кожній віковій групі, іграшки, посібники, постільна білизна, посуд, меблі... Проведений облік майна і забезпечене його раціональне зберігання. Система холодного та гарячого водопостачання знаходиться у робочому стані. Все технологічне обладнання знаходиться в робочому стані. У нас нічого не втрачено, не зникло, не пропало від неналежних умов зберігання.

Фінансових надходжень до закладу протягом 2022-2023 навчального року не надходило.

Багато уваги колектив закладу приділяємо озеленюємо територію нашого дитячого садочку, висаджуємо нові квітники, декоративні кущі, городину та нові квіти, доглядаємо за посадками.

Ми готові відчинити двері нашого закладу в будь який період часу: весною чи взимку. І тут буде завжди затишно.

Дякую за увагу!